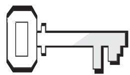
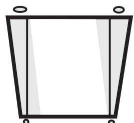
Vasos de barro



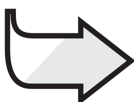
Referencias:
Jeremías 18:1-6;
Ministerio de curación,
p. 374.



Versículo para memorizar:
"Señor, tú eres nuestro Padre; nosotros somos el barro, y tú el alfarero. Todos somos obra de tu mano" (Isaías 64:8).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios tiene un plan para su futuro.
Sentirán que están seguros y cómodos en las manos de Dios.
Responderán confiando en Dios y permitiéndole que los modele según su voluntad.



Mensaje:
Dios me sostiene en sus manos y me modela.

Tema del mes

Dios cumple sus promesas.

Resumen de la lección

Dios le pide a Jeremías que visite un alfarero que está trabajando en la rueda. El alfarero está haciendo un vaso de arcilla. El vaso tiene un defecto y el alfarero lo hace de nuevo. Dios le dice a Jeremías que Israel está en sus manos y que él tiene el poder de rehacer la nación de modo que se conforme a su voluntad.

Esta lección es acerca de la gracia.

Aun cuando hemos sido desfigurados por el pecado, Dios ha prometido modelarnos, rehacernos a su imagen, transformar nuestra vida para que se conforme a su voluntad, si nos confiamos en sus manos. Comienza su obra aun antes de nuestro nacimiento y continúa modelándonos a través de nuestra vida, haciendo de nosotros vasos valiosos.

Para el maestro

La parábola del alfarero, "probablemente escrita durante los primeros años del reinado de Joacim, ilustra la soberanía de Dios sobre la nación. Dios tiene poder sobre la arcilla (Judá) y continúa obrando en ella para hacerla vaso útil. Pero Judá debe arrepentirse pronto, o la arcilla se endurecerá del modo equivocado. Entonces no valdrá nada y tendrá que romperse y destruirse.

"Cuando el alfarero modela y da forma a la arcilla en la rueda de alfarero, aparecen frecuentemente algunos defectos. El alfarero tiene poder sobre la arcilla para dejarle esos defectos, o para remodelar el vaso. De la misma manera, Dios tiene poder para remodelar la nación, a fin de que se conforme a sus propósitos. Nuestra estrategia no es convertirnos en seres pasivos y sin inteligencia –como la arcilla– sino ser receptivos y estar dispuestos al impacto que ejerza Dios sobre nosotros. Cuando nos sometemos a Dios, él comienza a remodelarnos para formar vasos valiosos" (*Life Application Study Bible* [Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc. 2005] p. 1278*)*.

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Tu nombre en la masa* *B. Arco iris* *C. Arcilla en tus manos*	Masa de sal (se provee la receta), lápices, pieza grande de papel encerado, Biblias Pintura amarilla y verde para pintar con los dedos, banderín de arco iris de la lección nº 6, toallitas para limpieza Plastilina para modelar, toallas o manteles de plástico o papel encerado, Biblias
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista,* v. 2009; *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Pieza de alfarería con un cartel que diga: "¡Modélame, Señor!" Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Varias piezas de alfarería; ilustración de rueda de alfarero (si es posible, una rueda de alfarero real, hay disponibles unas pequeñas en las tiendas de manualidades); arcilla para modelar, o la masa de sal, manteles de plástico o papel encerado Versículo para memorizar anotado donde todos puedan verlo, papel, lápices, marcadores de punta fina Jaboneras o cajas pequeñas para cada alumno; o papel para hacer un libro, lápices, hojas pequeñas de papel, Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*¿Qué soy?*	Pieza de alfarería (plato o taza); arcilla dura y seca; arcilla blanda, plástico o mantas o papel encerado
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Algo especial*	Un poco de arcilla o masa para cada alumno (hecha en aplicación de la historia), bolsitas de plástico selladas

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

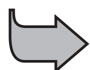
A. Tu nombre en la masa

Prepare con anticipación la masa de sal (ver receta p. 65). Presione con el rodillo hasta formar una pieza plana sobre el papel encerado. Dele a cada alumno una pieza lo suficientemente grande como para que pueda escribir su nombre en la placa de masa. Cuando la masa se endurezca, puede exhibir las placas como parte de la decoración del aula.

Necesita:
- masa de sal (ver receta p. 65)
- lápices
- pieza grande de papel encerado
- Biblias
- broches para la cabeza

Para reflexionar

Diga: **Dios los ama mucho. Así como escribieron sus nombres en la masa, Dios ha prometido que va a grabar o llevar sus nombres en la palma de sus manos (Isaías 49:16). ¿Qué lleva Jesús en sus manos que demuestra su amor eterno por nosotros?** (Cicatrices de los clavos [Juan 15:13; 20; 25].) **Imaginen a Dios llevándolos en sus manos y modelándolos (dándoles forma) más y más a su semejanza o forma de ser. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, en Isaías 64:8.** Léanlo juntos en voz alta. **El mensaje de hoy es:**



DIOS ME SOSTIENE EN SUS MANOS Y ME MODELA. Repítanlo conmigo.

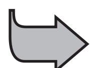
B. Arco iris

Continúe creando el banderín de arco iris formado con huellas de las manos, que comenzaron a hacer la semana pasada. (Véase la lección nº 6.) Esta semana, sus alumnos estarán trabajando con las huellas de color amarillo y luego con las de color verde. La semana entrante terminarán con el azul, índigo y violeta (o solamente azul y violeta, si así lo prefiere).

Necesita:
- pintura para pintar con los dedos, de colores amarillo y verde
- banderín de arco iris comenzado en la lección nº 6
- toallitas húmedas de bebé o toallas de papel

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta estar haciendo el banderín de arco iris para colocar en la pared?** (Sí.) **¿En qué forma les recuerda las promesas de Dios?** (Dios hizo un arco iris cuando le prometió a Noé que nunca más destruiría a todo el mundo con un diluvio.) **Las manos en nuestro banderín de arco iris nos recuerdan nuestro mensaje:**



DIOS ME SOSTIENE EN SUS MANOS Y ME MODELA. Repítanlo conmigo.

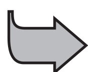
C. Arcilla en tus manos

Deje que sus alumnos modelen por algunos minutos ollas, tazas, etc., usando la plastilina o arcilla. Recuérdeles que deben hacer las creaciones lo más lindo que puedan, y que deben mantener la arcilla o plastilina en el mantel de plástico, o en el papel encerado.

Necesita:
- plastilina para modelar
- mantelitos de plástico, o papel encerado
- Biblias

Para reflexionar

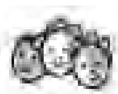
Pregunte: **¿Les gustó hacer cosas con arcilla o plastilina?** (Sí.) **¿Les gusta la arcilla suave, o dura?** (Suave.) **¿Por qué?** (Es más fácil trabajar con la arcilla suave. Si lo que estoy haciendo sale mal, puedo hacerlo de nuevo.) **Nuestra historia bíblica de hoy habla de arcilla en las manos de un hombre que hace vasos de arcilla, un alfarero. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar en Isaías 64:8.** Pida que lean el texto en voz alta. **En otras palabras, podemos decir que:**



DIOS ME SOSTIENE EN SUS MANOS Y ME MODELA.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza*

en cualquier momento



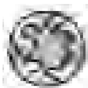
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Cúmplase oh Cristo tu voluntad" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 245).
"Un vaso nuevo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 285).
"Hazme útil" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 284).
"La belleza de Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 290).



Misiones

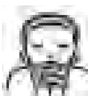
Cuente una historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.



Ofrenda

Diga: **Estamos recogiendo la ofrenda en una pieza de alfarería (hecha de arcilla). Nuestra historia bíblica de hoy habla de vasos de arcilla. El alfarero hace estas hermosas piezas de arcilla. Cuando damos nuestra ofrenda, la ponemos en las manos de Dios y él hace algo bello con ella.**

Necesita:
- pieza de alfarería usada la semana pasada, con un cartel que diga: "¡Modélame, Señor!"



Oración

Arrodíllense juntos y canten la primera estrofa del himno "Cúmplase, oh Cristo, tu voluntad" (*HA*, v. 09, nº 245), como una oración. Conceda tiempo para que cada alumno haga una oración en silencio y permita que Jesús modele algunas cosas específicas en su vida, de manera que puedan vivir de acuerdo a la voluntad de Dios. Terminen cantando la cuarta estrofa del mismo himno.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

(Tenga preparada la rueda de alfarero, la arcilla, plastilina o masa de sal. Dele a cada alumno una porción. Al relatar la historia, deje que sus alumnos modelen algo con ello. Pueden trenzar la arcilla o plastilina, o hacer una taza o plato.)

Necesita:
- varias piezas de alfarería
- lámina de alfarero en su rueda (si es posible una rueda)
- arcilla de modelar o masa de sal (ver receta p. 65)
- mantelitos individuales de plástico o papel encerado

Lea o relate la historia.

El buen artesano tomó su cuchillo y cortó un trozo grande del montón de arcilla.

Lo colocó sobre su rueda de alfarero y se sentó a trabajar con él. *[Si la hay disponible, demúestrelo con una rueda real. Si no la hay disponible, muestre una lámina y haga los ademanes correspondientes.]*

Entonces, su pie comenzó a mover el pedal –arriba y abajo, arriba y abajo– y la rueda comenzó a dar vuelta. En manos del alfarero, la arcilla parecía cobrar vida. Una vez alisada, tenía ahora un centro hueco y lados tersos y pálidos. El alfarero sumergió rápidamente las manos en un recipiente con agua y continuó su trabajo. Con gran amor presionaba la arcilla con sus manos y la forma que deseaba crear respondía instantáneamente. Esa forma redonda se comenzó a estrechar en la parte superior para dar lugar a un alto cuello. El alfarero le modeló un borde hacia afuera. Entonces la rueda del alfarero disminuyó su velocidad hasta parar por completo.

El alfarero unió varias piezas alisadas para formar un asa trenzada que pegó firmemente en un lado del vaso. Nuevamente tomó su cuchillo y esta vez despegó su creación de la rueda, poniéndola cuidadosamente a secar en el anaquel. Lo que antes había sido un trozo deforme de arcilla, era ahora una hermosa jarra con un asa trenzada.

Pero el alfarero seguía trabajando. Su tanda de arcilla preparada no podía durarle fresca mucho tiempo.

Cortó otro trozo de la pila de arcilla y, como la vez anterior, la puso sobre la rueda de alfarero. Vuelta y vuelta; para arriba y para abajo. Al ir apareciendo la forma de un cántaro de agua entre sus manos, notó la presencia de un hombre que lo estaba observando. El alfarero alzó la vista y le sonrió. Pero en ese instante un lado del cántaro se cayó en el centro de la rueda giratoria y la detuvo.

—Oh, lo siento mucho —dijo el hombre tapándose la boca con su mano.

—No es nada —dijo el alfarero—. Esto lo arreglo en un momento.

El visitante se presentó a sí mismo.

—Me llamo Jeremías y Dios me envió aquí a verte trabajar.

El alfarero pareció interesarse.

—Lo bueno de la arcilla —le dijo—, es que si el vaso quedó muy delgado de un lado, o si le encuentro algún defecto, solamente tengo que arreglar el problema o desbaratar lo hecho y comenzar de nuevo con el mismo trozo de arcilla. Algunas veces hasta queda más fuerte que antes. Siempre trato de hacer con la arcilla algo para lo que parece ser mejor.

—¿Se pueden entonces corregir los errores? —preguntó Jeremías.

—Sí, yo puedo modelar y remodelar la arcilla hasta que quede como debe quedar. Cuando ya estoy satisfecho con ella, los demás también la encuentran hermosa y útil.

—Lo que has creado es muy bello —le dijo Jeremías asintiendo con la cabeza.

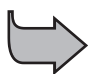
Jeremías estuvo admirando los objetos exhibidos. Había pequeñas lámparas de aceite para el dormitorio; jarras de todos los tamaños para la crema, la leche o el agua; enormes cántaros que le llegaban hasta la cintura, para guardar aceitunas o grano, o para enfriar el agua.

Todo estaba hecho del mismo material, por el mismo creador y, sin embargo, cada pieza estaba hecha un poquito diferente. Cada una tenía un propósito especial. Esta era la lección que Dios quería que aprendiera Jeremías al observar trabajar al alfarero. Ahora Jeremías podía explicar cómo modela Dios la vida de cada persona, quitando los errores que aparecen y usándolos para hacer algo hermoso.

En las manos de Dios, cada vida puede ser de servicio para los demás.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo sienten la arcilla en su mano?** (Suave, muy bien.) **¿Les gusta modelar cosas con arcilla o plastilina?** (Sí.) Invite a sus alumnos a mostrar lo que hicieron mientras usted contaba la historia. **¿Cómo piensan que se siente Dios al tomarnos en sus manos y hacer de nosotros algo realmente especial?** (Lo disfruta también.) Tome en su mano una de las piezas de alfarería que tiene en exhibición. Pregunte a sus alumnos: **¿Para qué se usa cada pieza de alfarería que tengo aquí?** (Para beber, comer, guardar, servir, etc.) **¿Cuál pieza es la más importante?** (Todas son importantes, depende de qué se quiera hacer con ella.) **La taza es la más importante si necesitas una bebida caliente; el plato es el más importante si quieres comer algo, etc. Sucede lo mismo con nosotros. Jesús nos hizo a todos para un propósito especial y todos somos igualmente valiosos. Recuerden siempre nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME SOSTIENE EN SUS MANOS
Y ME MODELA.
Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Pida a sus alumnos que tracen el contorno de su propia mano sobre el papel y copien el versículo para memorizar en la silueta de su mano. Pida a cada uno que lea el versículo y luego que lo repitan todos juntos. "Señor, tú eres nuestro Padre; nosotros somos el barro, y tú el alfarero. Todos somos obra de tu mano" (Isaías 64:8).

Necesita:
- papel
- lápices, marcadores de punta fina

Estudio de la Biblia

Pida a seis alumnos que se turnen para leer los versículos en Jeremías 18:1 al 6, un versículo por alumno. Pídales que encuentren promesas de Dios en este pasaje (por ejemplo, el versículo 6). Deben entonces anotar la promesa en una hoja pequeña de papel y meterla en su caja o libro. La semana entrante, durante el tiempo del estudio de la Biblia, continuarán añadiendo promesas de Dios a su caja o libro. Guarde las cajas o libros hasta el último sábado del mes.

Necesita:
- jaboneras de plástico, o cajas pequeñas para cada alumno; o bien, papel para hacer un libro
- marcadores, lápices, etc.
- hojas pequeñas de papel
- Biblias

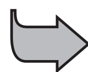
Si el tiempo lo permite, pida a sus alumnos que lean otros versículos bíblicos que mencionen la palabra arcilla, o algún sinónimo, por ejemplo:

- Isaías 29:16
- Isaías 45:9
- Lamentaciones 4:2
- Romanos 9:21
- 2 Timoteo 2:20

Comente el significado de esos versículos.

Para reflexionar

Diga: **Las promesas bíblicas de la semana pasada eran sobre sanidad. ¿De qué hablan las promesas bíblicas de esta semana?** (Estamos en las manos de Dios y él nos va a modelar como el alfarero modela la arcilla.) **¿Por qué desean que Dios los modele?** (Porque él sabe qué es mejor para mi vida.) **Si algún día se preocupan por lo que pasará en sus vidas, ¿qué van a recordar? Vamos a responder con nuestro mensaje:**



DIOS ME SOSTIENE EN SUS MANOS
Y ME MODELA.
Repítanlo conmigo.

3 Aplicando la lección

¿Qué soy?

Rompa un plato de barro y pídales a sus alumnos que traten de pegarlo de nuevo.

Pídales que hagan una taza usando la arcilla dura y seca y luego pídales que hagan una con la arcilla suave y blanda.

Necesita:
- pieza de alfarería de poco valor (plato o taza)
- arcilla dura y seca
- arcilla blanda
- mantelito de plástico o papel encerado

Para reflexionar

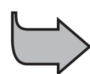
Pregunte a sus alumnos: **¿Con cuál arcilla o plastilina se puede trabajar mejor?** (Con la suave.) **¿Cómo les fue con la arcilla o plastilina dura o seca?** (Fue difícil trabajar con ella.) **¿Cómo les resultó trabajar con la arcilla o plastilina suave?** (Fue más fácil hacer algo hermoso.) **¿En qué nos parecemos a esos diferentes tipos de arcilla?** Mencione las siguientes ideas:

El plato o taza de arcilla dura. Decididos a ser lo que queremos ser, tercos, testarudos, independientes, sintiendo que sabemos más que Dios.

La arcilla o plastilina seca y dura. No nos preocupamos por otros, no queremos escuchar a nuestros padres, nos negamos a estudiar, orar o escuchar lo que Dios quiere que aprendamos.

La arcilla suave. Orando, alabando a Dios, escuchando su voz, pasando más tiempo tratando de saber cuál es el plan de Dios para nuestra vida, que tratando de obtener lo que queremos. Dispuestos a que Dios haga de nosotros lo que él desea, en vez de lo que nosotros queremos ser.

¿Qué clase de arcilla desean ser en las manos de Dios? (Arcilla suave.) **Recuerden nuestro mensaje:**



DIOS ME SOSTIENE EN SUS MANOS
Y ME MODELA.
Repítanlo conmigo.

Nota: Pase directamente a la siguiente actividad.

4 Compartiendo la lección

Algo especial

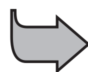
Pida a cada alumno que haga una taza o una placa para dársela a alguien a quien quiera recordarle que Jesús es el alfarero y desea hacer de cada uno de nosotros algo realmente especial. Que los alumnos lo guarden en la bolsa de plástico con cierre y la lleven a casa.

Necesita:
- porción de arcilla o masa para cada alumno (ver receta p. 65)
- mantelitos de plástico o papel encerado
- bolsas de plástico que puedan cerrarse

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó trabajar con arcilla y hacer algo hermoso?** (Sí.) **¿Cómo piensan que se siente Dios cuando trabaja en ustedes?** (A veces feliz y a veces triste, etc.) **¿Ya pensaron en la persona con quien van a compartir esto? ¿Qué le van a decir?** Anime a cada alumno a elevar una oración en silencio, dedicando su vida a Dios y pidiéndole que haga de él o ella lo que Dios desea que sea. Ore también por las personas que van a recibir las tazas o placas, para que ellas también deseen ser lo que Dios quiere que sean.

Vamos a terminar diciendo juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



DIOS ME SOSTIENE EN SUS MANOS Y ME MODELA.

Clausura

Canten nuevamente la primera estrofa del himno "Cúmplase oh Cristo tu voluntad" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 245). Recuérdele a sus alumnos que deben usar diariamente su Guía de Estudio y hacer los ejercicios y actividades diarias.

RECETA PARA MASA DE SAL

INGREDIENTES:

4 tazas de harina	2 tazas de sal
2 tazas de agua	2 cucharadas de aceite
4 cucharaditas de crémor tártaro	Algunas gotas de colorante vegetal

METODO:

Mezcle harina, sal y crémor tártaro. En otro recipiente mezcle colorante, aceite y agua. Añada la mezcla líquida a la mezcla de sal. Cocínelo sobre fuego lento hasta que se endurezca lo suficiente. Amáselo sobre una superficie enharinada. Esta masa puede guardarse en un recipiente de plástico. Refrigere.